

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра строительства



Калугин А.В.
(подпись, ФИО)

20 21 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика (ознакомительная)

для направления подготовки 08.03.01 Строительство
Профиль "Автомобильные дороги и аэродромы"

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
«31» мая 2017 г. № 481

1. Цель и задачи учебной практики (ознакомительной)

Цель проведения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им первичных профессиональных умений, навыков и компетенций, полученных при изучении дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», приобретение первичных профессиональных знаний по строительным материалам, технологии их производства, по основам архитектуры.

Задачи практики:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о профессии;
- ознакомление со строительной продукцией, материалами, объектами и отраслями строительства;
- изучение современных тенденций развития строительной отрасли и перспектив развития строительных материалов в регионе;
- истории архитектуры и градостроительства в Забайкальском крае;
- приобретение навыков практической и исследовательской работы при изучении отечественного и зарубежного опыта по направлению строительства;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2 «Практики», обязательная часть. При проведении практики должна быть обеспечена преемственность и логическая связь с предшествующей дисциплиной (введение профессиональную деятельность). Студент в результате изучения предшествующей дисциплины должен иметь четкое представление о своей специальности и :

- о назначении и составе строительного комплекса;
- о назначении строительных организаций;
- о нормативно-правовых формах строительных организаций;
- о системе взаимоотношений между заказчиками, строительными, проектными и снабженческими организациями;
- об основных видах строительной продукции;
- об экономических основах функционирования строительного производства;
- об имуществе строительных организаций;
- о предприятиях стройиндустрии;
- о кадрах и результатах производственно-хозяйственной деятельности.

Практика позволяет получить первичные профессиональные знания по дисциплинам, которые будут изучаться на следующих курсах.

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История, Информатика и информационные технологии, Введение в профессиональную деятельность,	Философия, Экономическая теория, Социология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-6. Способен	Введение в профессиональную	Подготовка к процедуре

	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	деятельность	защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.	ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	Информатика и информационные технологии, Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	Гидрология и гидрометрия транспортных сооружений Основы гидравлики и теплотехники/Компьютерная графика для строителей/Строительная информатика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4.	ПК-1 Способность выполнять работы по проектированию автомобильных дорог и аэродромов		Проектирование автомобильных дорог, Инженерные сооружения в транспортном строительстве, Дорожное грунтоведение, основания и фундаменты, Проектирование городских улиц и дорог/ Вертикальная планировка городских улиц, Основы автоматизированного проектирования дорог/Компьютерные методы проектирования и расчета, Проектирование дорог в условиях Забайкальского края/Экономико-математические методы проектирования автомобильных дорог, Дорожные условия и безопасность движения/Дорожный сервис, Компьютерная графика для строителей/Строительная информатика, Производственная практика (преддипломная), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Способы, формы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях вуза (кафедра строительства) или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории

населенного пункта, в котором расположен университет. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

Практика проводится на базе ЗабГУ с посещением различных предприятий, деятельность которых соответствует направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и с которыми университет заключает договор, соответствующей формы.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	<p>Знать основные правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выбирать информационные ресурсы в соответствии с поставленной задачей, выполнять сбор, обмен, хранение и обработку информации, работать на компьютере в рамках подготовки отчета по практике, использовать основные поисковые и справочные службы и приложения для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства, используя учебники и специализированные журналы, изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники и специализированные журналы.</p> <p>Владеть навыками применения правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в при подготовке отчета, давать правильную самооценку.</p>
	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<p>Знать: подходы к систематизации материалов, полученных в ходе практики, разделяя ее на разделы: об основных квалификационных требованиях к специалистам в области строительства (в соответствии с профессиональными стандартами), о номенклатуре изделий, производимых на предприятиях строительной отрасли Забайкальского края, об основных конструктивных элементах зданий; архитектурных стилях, сведения о строительной продукции, материалах, объектах и отраслей строительства, об истории архитектуры и градостроительства в Забайкальском крае, об истории развития этапов строительной отрасли в России, о региональных и общероссийских особенностях строительной отрасли, о тенденции развития строительной</p>

		<p>отрасли в России, правила составления и отчета по практике.</p> <p>Уметь выполнять анализ материалов в соответствии с задачей, выделять базовые факты, ранжировать информацию в соответствии с вышеперечисленными разделами.</p> <p>Владеть навыками систематизации материала.</p>
	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	<p>Знать основные требования к оформлению текстовых документов.</p> <p>Уметь излагать собранную в ходе практики информацию в виде текстового документа.</p> <p>Владеть навыками оформления отчета по практике.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	<p>Знать: о номенклатуре изделий, производимых на предприятиях строительной отрасли Забайкальского края, об основных конструктивных элементах зданий; архитектурных стилях, ряд сведений о строительной продукции, материала, объектах и отраслей строительства, об истории архитектуры и градостроительства в Забайкальском крае, историю развития этапов строительной отрасли в России, о региональных и общероссийских особенностях строительной отрасли, о тенденции развития строительной отрасли в России.</p> <p>Уметь искать, анализировать информацию, необходимую для профессионального роста.</p> <p>Владеть навыками самостоятельно овладения знаниями и навыками их применения при подготовке отчета; выполнения правильной самооценки.</p>
	УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	<p>Знать правила распределения личного времени для выполнения заданий.</p> <p>Уметь искать, анализировать информацию, необходимую для профессионального роста, планировать свою деятельность.</p> <p>Владеть навыками планирования времени для поиска, анализа заданий по практике и составления отчета.</p>
	УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	<p>Знать: какие материалы необходимо размещать в портфолио (отчет по практике, дневник прохождения практики).</p> <p>Уметь компоновать материалы по видам деятельности.</p> <p>Владеть навыками размещения отчета и дневника в личном кабинете студента.</p>
ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и	ОПК-2.1. Выбор информационных ресурсов,	Знать: основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи

представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	содержащих релевантную информацию о заданном объекте	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь работать на компьютере в рамках подготовки отчета по практике, использовать ряд поисковых и справочных служб для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства используя учебники.</p> <p>Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, навыками применения основных правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации.</p>
	ОПК-2.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	<p>Знать возможности представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий (например, презентации и т.д.).</p> <p>Уметь выполнять презентации.</p> <p>Владеть навыками подготовки презентации по итогам практики.</p>
ПК-1. Способность выполнять работы по проектированию автомобильных дорог и аэродромов	ПК-1.1. Выбор исходной информации для проектирования автомобильных дорог и аэродромов	<p>Знать необходимую исходную информацию для проектирования автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Уметь выбирать исходную информацию для проектирования автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Владеть навыками выбора исходной информации для проектирования автомобильных дорог и аэродромов.</p>

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Инженерная деятельность	<p>Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности для всей группы и индивидуально с учетом особенностей производства.</p> <p>Информация о порядке проведения практики (программа практики). Цели и задачи практики.</p> <p>Режим работы. Подчинение на производстве.</p> <p>Экскурсии на предприятия строительной отрасли, на заводы, производящие строительные материалы и изделия, организуются посещения строительных объектов, а также обзорная экскурсия «Памятники архитектуры города Чита».</p> <p>Изучается:</p> <ul style="list-style-type: none">- квалификационные требования к специалистам в области строительства (в соответствии с профессиональными стандартами);- региональные особенности строительной отрасли (продукция строительства недвижимая и территориально закреплена, после завершения работ на одном объекте орудия труда и рабочие перемещаются на другой объект, большая продолжительность производственного цикла, многообразие возводимых зданий и сооружений, влияние на производственный процесс	УК-1,6

		географических, в частности климатических, условий); - тенденции развития строительной отрасли в Забайкальском крае. 24 ч.	
2.	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Знакомство студентов: с производством строительных материалов, изделий и конструкций; с номенклатурой изделий, производимых на предприятиях, на которые осуществляются экскурсии (заводах по производству кирпича, железобетонных конструкций, асфальтобетонных смесей); с сырьем для производства изделий, требованиях к нему; с технологическими схемами производства изделий; с технологическими операциями, приемами и процессами производства изделий; с технико--экономической эффективностью выпускаемых изделий. 30 ч.	УК-1,6
3.	Основы архитектуры	Знакомит студентов с понятиями архитектуры: - основными конструктивными элементами зданий; - архитектурными стилями; - памятниками архитектуры города Читы. 30 ч.	УК-1,6, ПК-1
4.	Заключительный этап	составление отчета по практике. 24 ч.	УК-1,6, ОПК-2

С целью достижения студентами наиболее полного представления о строительных объектах, организациях, заводах по производству строительных материалов и т.д. для студентов организуются экскурсии.

Экскурсии организуют:

1. В одну-две строительных, дорожно-строительные или ремонтно-строительные организации. Перед началом экскурсии студентов инструктируют по технике безопасности. В ходе экскурсии знакомят с организацией, ее структурой, видами деятельности, объектами, по которым производятся работы, особенностями работы.

2. На строительную площадку.

6. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (Приложение 1).

- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики, приводятся собранные материалы, необходимые для написания рефератов по дисциплинам следующего учебного семестра, выполнения практических работ, анализ данных, обоснования, выводы и предложения. Материалы отчета должны соответствовать индивидуальному заданию, выданному в начале практики.

Рекомендуем следующее содержание некоторых разделов отчета:

1. Во введении кратко излагаются цель и задачи практики, приводится индивидуальное задание на практику, указываются место и время прохождения практики.

2. В основной части приводятся:

краткая характеристика предприятий, на которых проходили экскурсии (полное наименование и адрес предприятия, организации, фирмы, ее организационно-правовая форма, история создания, виды деятельности и работ, материально-техническая база).

характеристика объекта (объектов) строительства, на которых побывали студенты во время практики (назначение объекта (здания, сооружения), его местоположение, подрядчик, планируемая дата сдачи в эксплуатацию, основные материалы, используемые при строительстве, машины, механизмы).

индивидуальное задание.

3. В заключение следует высказать свое мнение относительно того, достигнуты ли цели и задачи практики, отметить свои достижения.

4. В приложении размещают таблицы

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении 3 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Архитектура, строительство, дизайн : учебник / В. И. Бареев [и др.]. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 316с.

2. Строительные материалы и изделия : учебник / К.Н. Попов , М.Б. Каддо. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш.шк., 2006. - 440с.

3. Дорожно-строительные материалы и машины : учебник / Н.А.Тюрин, Г.А. Бес-сараб, В.Н.Язов - М. : Академия, 2009. - 304с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Строительные материалы (Материаловедение. Технология конструкционных материалов). Учебное издание. / Микульский В.Г., Сахаров Г.П. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2011. - 520 с.

2. Рыжков И.Б. История строительства: Учеб. пособие. - М.: Издательство АСВ, 2016.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Зодчие и зодчество / Ф. А.Новиков - Москва :Едиториал УРСС, 2010. - 480с.

2. Лучшее. Архитектура. 500 знаковых сооружений / глав.редактор Пол Каттермоул; пер. с англ. А.А. Миряковой. - Москва : АСТ :Астрель, 2010. - 512 с.

3. Организация и проведение практик для студентов строительного направления : учебно- метод. пособие / Мершеева М. Б. [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 172 с.

8.2.2. Издания из ЭБС

4. История архитектуры и строительной техники. Часть 1. Зодчество доиндустриальной эпохи: Учебник. / Маклакова Т.Г. - М.: Издательство АСВ, 2011 - 408 с.

5. История архитектуры и строительной техники. Том 2. Современная архитектура: Учебник. / Маклакова Т.Г. - М.: Издательство АСВ, 2009, - 372 с.

8.3. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Национальная электронная библиотека	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
2	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
3	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/
4	Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
5	Библиотека Российской Академии наук	http://www.rasl.ru/
6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Кроме того, рекомендуется пользоваться сайтами с открытым доступом:

1. Российская архитектурно-строительная энциклопедия XVНедвижимость в строительной и жилищно-коммунальной сферах России [Электронный ресурс] // Сайт Бесплатная библиотека России, 2013– Режим доступа:<http://libed.ru/knigi-nauka/651366-1->

rossiyskaya-arhitekturno-stroitel'naya-enciklopediya-nedvizhimost-stroitel'noy-zhilishchno-kommunal'noy-sferah-rossii-2.php

2. Архитектура России, электронный адрес: <http://archi.ru>.
3. ВесьБетон (allbeton), электронный адрес: <http://www.allbeton.ru/library/>
4. Научная электронная, электронный адрес: <http://elibrary.ru/>.
5. Российская архитектура, электронный адрес: <http://archi.ru/lib/publications.html?fl=5&sl=1>.
6. Строительная литература, электронный адрес: <http://stroilit.ucoz.ru/>.
7. Архитектура Строительство Дизайн, электронный адрес: <http://www.acdjournal.ru/izd.htm>

9.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: MS Windows 7, договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно); MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно)); ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-ЗКот 06.09.2017 г (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)); FoxitReader (Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>), (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)); ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г, срок действия - бессрочно); АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г. (срок действия - бессрочно)).

10. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится в помещениях кафедры СТ и/или учреждениях и организациях, осуществляющих проектную и научно-исследовательскую деятельность, с которыми заключены договора о проведении практик. Выполнение отчета, подготовка презентационных материалов может осуществляться студентом на базе Университета в аудиториях, библиотеке.

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе ООО «Забспецстрой», ООО «Забайкалспецстройпроект», ООО «Читастроймонтаж», ООО НПФ «Фундамент», ОАО «ЗабайкалТИСИЗ», ООО «ГРК «Быстринское», АО «Региональное управление строительства», ООО «Тантал», ООО «Регионразвитие», ООО «Коммунальник», АО «Золотодобывающая компания «Полус» (Красноярский край, г.п. Северо-Енисейский) в соответствии с договорами.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте

	аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

Для проезда на экскурсионные объекты используется автотранспорт ФГБОУ ВО «ЗабГУ».

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Практика начинается с установочных лекций по основным темам (продолжительность занятий составляет 2 дня). В оставшиеся дни со студентами проводятся экскурсии на предприятия строительной отрасли, на заводы, производящие строительные материалы и изделия, организуются посещения строительных объектов, а также обзорная экскурсия «Памятники архитектуры города Чита». Знакомство с производством, при необходимости, может дополняться демонстрацией фильмов по соответствующей тематике, встречами с руководителями строительных организаций города. Для студентов является обязательным посещение аудиторных занятий и других мест, прохождения практики. Кроме того, студенты выполняют самостоятельную работу по заполнению дневника практики, подготовке отчета по практике и изучению отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

Программа практики состоит из нескольких составных частей.

Первая часть программы включает лекции на тему «инженерная деятельность», где рассматриваются следующие темы:

- квалификационные требования к специалистам в области строительства (в соответствии с профессиональными стандартами);
- региональные особенности строительной отрасли (продукция строительства неподвижна и территориально закреплена, после завершения работ на одном объекте орудия труда и рабочие перемещаются на другой объект, большая продолжительность производственного цикла, многообразие возводимых зданий и сооружений, влияние на производственный процесс географических, в частности климатических, условий);
- тенденции развития строительной отрасли в Забайкальском крае.

Вторая часть программы практики направлена на знакомство студентов:

- с производством строительных материалов, изделий и конструкций;
- с номенклатурой изделий, производимых на предприятиях, на которые осуществляются экскурсии (заводах по производству кирпича, железобетонных конструкций, асфальтобетонных смесей);
- с сырьем для производства изделий, требованиях к нему;
- с технологическими схемами производства изделий;
- с технологическими операциями, приемами и процессами производства изделий;
- с технико-экономической эффективностью выпускаемых изделий.

Третья часть программы практики знакомит студентов с понятиями архитектуры:

- основными конструктивными элементами зданий;
- архитектурными стилями;
- памятниками архитектуры города Читы.

Четвертый – комплектование и оформление полного отчета по практике.

Экскурсия на строительную площадку должна проходить после предварительного ознакомления со строящимся объектом и организацией-подрядчиком. Руководитель должен объяснить студентам структуру строительной площадки и правила поведения при перемещении на площадке. Студент должен изучить информационный баннер.

Находясь на строительном объекте, студент должен увидеть и понять следующее:

- зонирование строительной площадки;

- какие машины и механизмы находятся на площадке и с какой целью;
- логистику их передвижения;
- какие виды работ выполняются в данный момент и к какому циклу они относятся: нулевому, основному или заключительному;
- определить какие рабочие специальности у людей занятых на данном объекте;
- как организована работа звеньев и бригад;
- как обеспечивается охрана труда и техника безопасности;
- начало и окончание строительства;
- как осуществляется поставка на стройплощадку материалов, конструкций, полуфабрикатов.

Студенту необходимо ознакомиться с видами проектной и исполнительной документацией сопровождающей строительство данного объекта.

Студент должен владеть терминологией и уметь активно задавать вопросы по существу руководителям стройки: бригадиру, мастеру, прорабу, начальнику участка. Кроме того, студент должен определить степень влияния строительства на окружающую городскую среду.

1. На предприятия промышленности строительных материалов и изделий: Читинский керамический завод ООО «Мир», завод железобетонных изделий, ОАО «Силикатный завод», асфальтобетонный завод. В ходе экскурсии студенты получают представление о видах продукции данных предприятий, особенностях технологии изготовления материалов и изделий, перспективах развития предприятий.

2. Обзорная экскурсия «Памятники архитектуры города Читы». В ходе, которой студенты изучают основные элементы зданий, историю градостроительства и архитектуры на примере объектов г. Читы.

Студенты выполняют самостоятельную работу по заполнению дневника практики, подготовке отчета по практике и изучению отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

Самостоятельная работа студента в течение всей практики по изучению отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности состоит из:

- сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации (работа со специальной литературой, в том числе с научной периодикой, сайтами по строительству) по теме индивидуального задания о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники;
- составления отчета и/или презентации по результатам этой работы;
- подготовки к защите отчета.
-

Разработчик:

к.т.н., зав. кафедрой СТ



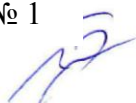
М.Б. Мершеева

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от «01» 09 2021 г. № 1

Зав. кафедрой

«01» 09 2021 г.



М.Б. Мершеева

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

Дневник прохождения практики

по учебной практике (ознакомительной)

Студента 1курса _____ группы _____ формы обучения

Направление подготовки (специальность) _____

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

«Утверждаю»

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

1. Рабочий план проведения практики

Дата или день	Рабочий план	Отметка о выполнении

2. Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет строительства и экологии
Кафедра строительства

ОТЧЕТ

по учебной практике (ознакомительной)

В _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс 1 Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 *(Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

2 *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по учебной практике (ознакомительной)

для направления подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль "Автомобильные дороги и аэродромы"

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя *текущий контроль успеваемости* и промежуточную аттестацию. *Текущий контроль успеваемости* и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Таблица

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
Знать	<p>Основные правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; подходы к систематизации материалов, полученных в ходе практики, разделяя ее на разделы: об основных квалификационных требованиях к специалистам в области строительства (в соответствии с профессиональными стандартами), о номенклатуре изделий, производимых на предприятиях строительной отрасли Забайкальского края, об основных конструктивных элементах зданий; архитектурных стилях, сведения о строительной продукции, материалах, объектах и отраслей строительства, об истории архитектуры и градостроительства в Забайкальском крае, об истории развития этапов строительной отрасли в России, о региональных и общероссийских особенностях строительной отрасли, о тенденции</p>	<p>Основные правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; подходы к систематизации материалов, полученных в ходе практики, разделяя ее на разделы: об основных квалификационных требованиях к специалистам в области строительства (в соответствии с профессиональными стандартами), о номенклатуре изделий, производимых на предприятиях строительной отрасли Забайкальского края, об основных конструктивных элементах зданий; архитектурных стилях, сведения о строительной продукции, материалах, объектах и отраслей строительства, об истории архитектуры и градостроительства в Забайкальском крае, об истории развития этапов строительной отрасли в России, о региональных и общероссийских особенностях строительной отрасли, о тенденции развития строительной отрасли в России;</p>	<p>Основные правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; подходы к систематизации материалов, полученных в ходе практики, разделяя ее на разделы: об основных квалификационных требованиях к специалистам в области строительства (в соответствии с профессиональными стандартами), о номенклатуре изделий, производимых на предприятиях строительной отрасли Забайкальского края, об основных конструктивных элементах зданий; архитектурных стилях, сведения о строительной продукции, материалах, объектах и отраслей строительства, об истории архитектуры и градостроительства в Забайкальском крае, об истории развития этапов строительной отрасли в России, о региональных и общероссийских особенностях строительной отрасли, о тенденции</p>	<p><i>Отчет о практике, дневник по практике</i></p>	

УК-1		развития строительной отрасли в России; основные требования к оформлению текстовых документов; правила составления и отчета по практике. Знания не полные.	основные требования к оформлению текстовых документов; правила составления и отчета по практике. Демонстрирует хорошие знания.	развития строительной отрасли в России; основные требования к оформлению текстовых документов; правила составления и отчета по практике. Сформированные систематические знания.	
	Уметь	Выбирать информационные ресурсы в соответствии с поставленной задачей, выполнять сбор, обмен, хранение и обработку информации, работать на компьютере в рамках подготовки отчета по практике, использовать основные поисковые и справочные службы и приложения для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства, используя учебники и специализированные журналы, изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники и специализированные журналы; выполнять анализ материалов в соответствии с задачей, выделять базовые факты, ранжировать информацию в соответствии с вышеперечисленными разделами; излагать собранную в ходе практики информацию в виде текстового документа. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Выбирать информационные ресурсы в соответствии с поставленной задачей, выполнять сбор, обмен, хранение и обработку информации, работать на компьютере в рамках подготовки отчета по практике, использовать основные поисковые и справочные службы и приложения для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства, используя учебники и специализированные журналы, изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники и специализированные журналы; выполнять анализ материалов в соответствии с задачей, выделять базовые факты, ранжировать информацию в соответствии с вышеперечисленными разделами; излагать собранную в ходе практики информацию в виде текстового документа. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Выбирать информационные ресурсы в соответствии с поставленной задачей, выполнять сбор, обмен, хранение и обработку информации, работать на компьютере в рамках подготовки отчета по практике, использовать основные поисковые и справочные службы и приложения для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства, используя учебники и специализированные журналы, изучать отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности, используя учебники и специализированные журналы; выполнять анализ материалов в соответствии с задачей, выделять базовые факты, ранжировать информацию в соответствии с вышеперечисленными разделами; излагать собранную в ходе практики информацию в виде текстового документа. Сформированные умения.	<i>Отчет о практике, дневник практики</i>
	Владеть	Навыками применения правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, навыками самостоятельно	Навыками применения правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, навыками самостоятельно	Навыками применения правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике	

		<p>овладевать знаниями и навыками их применения в при подготовке отчета, давать правильную самооценку; навыками систематизации материала; оформления отчета по практике. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>овладевать знаниями и навыками их применения в при подготовке отчета, давать правильную самооценку; навыками систематизации материала; оформления отчета по практике. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>, навыками самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в при подготовке отчета, давать правильную самооценку; навыками систематизации материала; оформления отчета по практике. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков, действий.</p>	<p><i>Отчет о практике, дневник практики</i></p>
УК-6	Знать	<p>О номенклатуре изделий, производимых на предприятиях строительной отрасли Забайкальского края, об основных конструктивных элементах зданий; об архитектурных стилях, ряд сведений о строительной продукции, материала, объектах и отраслей строительства, об истории архитектуры и градостроительства в Забайкальском крае, историю развития этапов строительной отрасли в России, о региональных и общероссийских особенностях строительной отрасли, о тенденции развития строительной отрасли в России; правила распределения личного времени для выполнения заданий; какие материалы необходимо размещать в портфолио (отчет по практике, дневник прохождения практики). Знания не полные.</p>	<p>О номенклатуре изделий, производимых на предприятиях строительной отрасли Забайкальского края, об основных конструктивных элементах зданий; об архитектурных стилях, ряд сведений о строительной продукции, материала, объектах и отраслей строительства, об истории архитектуры и градостроительства в Забайкальском крае, историю развития этапов строительной отрасли в России, о региональных и общероссийских особенностях строительной отрасли, о тенденции развития строительной отрасли в России; правила распределения личного времени для выполнения заданий; какие материалы необходимо размещать в портфолио (отчет по практике, дневник прохождения практики). Демонстрирует хорошие знания.</p>	<p>О номенклатуре изделий, производимых на предприятиях строительной отрасли Забайкальского края, об основных конструктивных элементах зданий; об архитектурных стилях, ряд сведений о строительной продукции, материала, объектах и отраслей строительства, об истории архитектуры и градостроительства в Забайкальском крае, историю развития этапов строительной отрасли в России, о региональных и общероссийских особенностях строительной отрасли, о тенденции развития строительной отрасли в России; правила распределения личного времени для выполнения заданий; какие материалы необходимо размещать в портфолио (отчет по практике, дневник прохождения практики). Сформированные систематические знания.</p>	<p><i>Отчет о практике, дневник практики</i></p>
	Уметь	<p>Искать, анализировать информацию, необходимую для профессионального роста; планировать свою деятельность; компоновать материалы по видам деятельности. В целом успешно, но не</p>	<p>Искать, анализировать информацию, необходимую для профессионального роста; планировать свою деятельность; компоновать материалы по видам деятельности. В целом успешные, но</p>	<p>Искать, анализировать информацию, необходимую для профессионального роста; планировать свою деятельность; компоновать материалы по видам деятельности. Сформированные</p>	

ОПК-2		систематически осуществляемые умения.	содержащие отдельные пробелы умения.	умения.	<i>Отчет о практике, дневник практики</i>
	Владеть	Навыками самостоятельно овладения знаниями и навыками их применения при подготовке отчета; выполнения правильной самооценки; навыками планирования времени для поиска, анализа заданий по практике и составления отчета; навыками размещения отчета и дневника в личном кабинете студента. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками самостоятельно овладения знаниями и навыками их применения при подготовке отчета; выполнения правильной самооценки; навыками планирования времени для поиска, анализа заданий по практике и составления отчета; навыками размещения отчета и дневника в личном кабинете студента. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками самостоятельно овладения знаниями и навыками их применения при подготовке отчета; выполнения правильной самооценки; навыками планирования времени для поиска, анализа заданий по практике и составления отчета; навыками размещения отчета и дневника в личном кабинете студента. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков, действий.	
	Знать	Основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; возможности представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий (например, презентации и т.д.). Знания не полные.	Основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; возможности представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий (например, презентации и т.д.). Демонстрирует хорошие знания.	Основные учебники, сайты, освещающие вопросы строительной науки и техники, с помощью которых можно решать стандартные задачи профессиональной деятельности; возможности представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий (например, презентации и т.д.). Сформированные систематические знания.	
	Уметь	Работать на компьютере в рамках подготовки отчета по практике, использовать ряд поисковых и справочных служб для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства используя учебники; выполнять презентации. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Работать на компьютере в рамках подготовки отчета по практике, использовать ряд поисковых и справочных служб для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства используя учебники; выполнять презентации. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Работать на компьютере в рамках подготовки отчета по практике, использовать ряд поисковых и справочных служб для поиска научно-технической информации для подготовки отчета по практике, изучать нормативную базу в области строительства используя учебники; выполнять презентации. Сформированные умения.	<i>Отчет о практике, дневник практики</i>

	Владеть	Навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, навыками применения основных правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации; навыками подготовки презентации по итогам практики. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, навыками применения основных правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации; навыками подготовки презентации по итогам практики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками работы с компьютером как средством управления информацией в рамках подготовки отчета по практике, навыками применения основных правил, методов и средств сбора, обмена, хранения и обработки информации; навыками подготовки презентации по итогам практики. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков, действий.	<i>Отчет о практике, дневник практики</i>
ПК-1	Знать	Необходимую исходную информацию для проектирования автомобильных дорог и аэродромов. Знания не полные.	Необходимую исходную информацию для проектирования автомобильных дорог и аэродромов. Демонстрирует хорошие знания.	Необходимую исходную информацию для проектирования автомобильных дорог и аэродромов. Сформированные систематические знания.	<i>Отчет о практике, дневник практики</i>
	Уметь	Выбирать исходную информацию для проектирования автомобильных дорог и аэродромов. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Выбирать исходную информацию для проектирования автомобильных дорог и аэродромов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения	Выбирать исходную информацию для проектирования автомобильных дорог и аэродромов. Сформированные умения.	
	Владеть	Навыками выбора исходной информации для проектирования автомобильных дорог и аэродромов. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками выбора исходной информации для проектирования автомобильных дорог и аэродромов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками выбора исходной информации для проектирования автомобильных дорог и аэродромов. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков, действий.	

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Инженерная деятельность	УК-1,6, ОПК-2	Отчет по практике, дневник по практике, собеседование
2	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	УК-1,6, ОПК-2	
3	Основы архитектуры	УК-1,6, ОПК-2, ПК-1	
4	Заключительный этап	УК-1,6, ОПК-2, ПК-1	

Критерии и шкала оценивания индивидуальных практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное практическое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках прохождения практики.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках прохождения практики.. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	1. Содержания отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме, правильно оформлен (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета), не нарушены сроки сдачи отчета. 2. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, раскрыто полностью студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению 3. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
Хорошо	1. Содержания отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме, имеются незначительные погрешности в оформлении, не нарушены сроки сдачи отчета. 2. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала 3. Точно отвечает на большинство дополнительных вопросов.	Стандартный
Удовлетворительно	1. Отчет правилен в основных моментах. Обобщающее мнение студента не выражено. Иллюстрирующие примеры отсутствуют, есть ошибки в деталях.	Пороговый

	2. Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	
Не-удовлетворительно	1. В отчете существенные ошибки в основных аспектах темы. Выполнено менее 50 % работы. 2. Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала	Компетенции не сформированы

Рекомендуем следующее содержание некоторых разделов отчета:

1. Во введении кратко излагаются цель и задачи практики, приводится индивидуальное задание на практику, указываются место и время прохождения практики.
2. В основной части приводятся:
 - краткая характеристика предприятий, на которых проходили экскурсии (полное наименование и адрес предприятия, организации, фирмы, ее организационно-правовая форма, история создания, виды деятельности и работ, материально-техническая база);
 - характеристика объекта (объектов) строительства, на которых побывали студенты во время практики (назначение объекта (здания, сооружения), его местоположение, подрядчик, планируемая дата сдачи в эксплуатацию, основные материалы, используемые при строительстве, машины, механизмы);
 - индивидуальное задание;
3. В заключение следует высказать свое мнение относительно того, достигнуты ли цели и задачи практики, отметить свои достижения.

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций	Эталонный
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех	Стандартный

	<p>профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Текущий контроль прохождения практики осуществляется в форме собеседований и устного отчета обучающегося руководителю практики о проделанной работе.

Примерные индивидуальные задания на учебную практику

1. Изучить и описать технологическую схему производства керамического (силикатного) кирпича, железобетонных изделий, асфальтобетона и т.п.
2. История производства керамического (силикатного) кирпича,

железобетонных изделий, асфальтобетона и т.п.

3. Пути совершенствования производства строительных материалов.
4. Строительные материалы и изделия, которые производят в Забайкальском крае.
5. Машины и механизмы, применяемые при производстве строительно-монтажных работ.
6. Памятники архитектуры.
7. Уникальные здания и сооружения.

По 1-4-ой темам в отчете должны содержать основные характеристики сырьевых материалов, их месторождения и способы доставки на завод. Описываются технологии изготовления строительного материала или изделия, происходящие физико-химические процессы. Технологическая линия представляется в виде схемы. Схема должна давать ясное представление о последовательном движении исходного сырья по отдельным операциям, постам, установкам и механизмам. Так же следует указать характеристики готовой продукции. Особое внимание необходимо уделять вопросам использования местных материалов, отходов промышленности, а также решению экологических проблем.

По 5-ой теме при составлении отчета студент может опираться на впечатления о машинах и механизмах, увиденных на экскурсии, на строительной площадке. Отчет рекомендуется дополнить сведениями о современных тенденциях по применению техники при строительстве.

По теме 6,7-ой студент изучает объект и в отчете описывает историю его создания, конструктивные и архитектурные особенности, как сейчас он используется.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

Обучающийся в ходе собеседования отвечает на вопросы по содержанию отчета.

Примерные вопросы при защите практики:

1. Какие наиболее распространенные материалы для строительства Вы знаете?
2. Какие материалы и изделия производят на территории Забайкальского края? В

Чите?

3. Какие конструкции зданий изготавливают из железобетона?
4. Из каких цехов состоят заводы по производству железобетонных изделий?
5. Какие технологические процессы выполняют в этих цехах?
6. Стендовая технология изготовления железобетонных изделий (суть, какие изделия производят).
7. Что понимают под поточно-агрегатной технологией изготовления изделий?
8. Что понимают под конвейерной технологией изготовления изделий?
9. Какая технология используется на Читинских заводах?
10. Что собой представляет объект строительства? Коротко охарактеризовать (здание или сооружение; объемно-планировочное решение; материалы; конструкции и т.д.).
11. Где расположен объект (квартал, улицы)?

12. Ограждена ли площадка и чем?
13. Имеется ли охрана?
14. Как осуществляется доступ на площадку людей и техники?
15. Какие условия созданы для рабочих и ИТР?
16. Назовите работы, которые производятся на данном объекте?
17. Назовите марки машин (студенты должны их зафиксировать во время экскурсии)
18. Какая организация выполняла проект?
19. Какая организация выполняет общестроительные работы (генеральный подрядчик)?
20. Какая организация (или организации) выполняет специальные работы (субподрядчик)?
21. Что собой представляет складская зона (площадь в процентах от территории всей площадки; навесы, приспособления и т.д.)?
22. Что собой представляют внутриплощадочные транспортные пути (временные или постоянные дороги, рельсы, эстакады и т.д.)?
23. Мероприятия по технике безопасности.
24. Кто руководит строительством данного объекта (оперативное руководство: бригадиры, мастер, прораб)?
25. Как осуществляется контроль за стройкой?
26. Какие недостатки вы увидели на данном объекте?
27. Оказывает ли влияние строительство объекта на городскую среду и в чем это выражается?
28. Ваше отношение к строительству данного объекта.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Дневник практики	Осуществляется проверка полноты и регулярности ведения дневника практики
Отчет по практике	Оценивается качество и количество собранного на данном этапе дополнительного материала; фото, видео, копии документов оперативного управления и т.д. Оценивается ход работ по подготовке реферата по индивидуальному заданию
Собеседование	При собеседовании на рабочем месте руководитель устанавливает степень адаптации практиканта в условиях производства, дисциплинированность, аккуратность, соблюдение этических норм в коллективе, умение четко выполнять поручение бригадира и мастера на рабочем месте.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЗабГУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, руководящим практикой от университета. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой практики.

Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Руководитель практики заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося.

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
ОПК-2	Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий				
ПК-1	Способность выполнять работы по проектированию автомобильных дорог и аэродромов				